

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5 с. Иглино

Тематический контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек", "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее", "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" по английскому языку в 10 классе.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса; - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, правильное употребление грамматических форм), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения; - выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем. Работа состоит из трёх заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса английского 10 класса за I полугодие. Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень форсированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания. Вид работы: Контрольный тест

2.

3. Проверяемые планируемые результаты

Контрольный тест состоит из четырех разделов:

Часть 1 (базовый уровень): понимание общего содержания текста. Тип задания: установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом, один заголовок лишний.

Часть 2 (повышенный уровень): умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания: установление соответствия между вопросами и содержанием текстов; при этом, текстов на один больше, чем вопросов.

Часть 3 (грамматика, базовый уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: выбор правильного ответа из четырех предложенных.

Часть 4 (лексика, повышенный уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: словообразование.

Данный контрольный тест предназначена для учащихся 10-х классов, которые занимаются по УМК Spotlight.

Продолжительность работы - 45 минут. Работа – итоговая, проводится в конце учебного года.

Контрольный тест имеет критерии оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 24. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Демонстрационный вариант работы

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г.

Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Motivating opportunity
2. Books come first
3. Teachers to come first
4. Junk food — out
5. Numbers come first
6. Relevant for today
7. Learn by using
8. Fewer and worse

A. High school students have rights protected by the Constitution like everyone else, but it is complicated. There is no one set of rules. State laws differ from federal laws, and school board regulations vary from place to place. Students discover what rights they have by trying to exercise them, and, if prevented, taking the school to court.

B. Kids who live on junk food grow up to be fat and unhealthy, so schools should teach good health. They should fill their vending machines with health foods, and lunch programs should serve nothing but nutritious meals. If some kids complain, so what? They complain about algebra, too.

C. There is a new five-year program that lets students earn a high school diploma and two years of college at no cost. It is getting kids who are at risk to become more mature in the lower grades, to take college-prep courses, study harder, and focus on a career. Once in the program, very few drop out.

D. Neuroscience (brain science) is finding out how teaching affects the brain. It has discovered pre-school kids can learn numbers and simple math because the number instinct is hard-wired in the brain. So is the language instinct, but teaching kids to read is harder. It takes longer for the brain to connect sounds with letters — up to 11 years.

E. In hard times, colleges must be relevant. Today's students want Chinese and Arabic, not Latin and Greek. Economics is in demand; and even English classes are teaching how to network, write a resume, and present oneself in an interview. It is not a good time to be a philosophy professor.

F. Computers help with drills and practice, but they are not much help in higher-level thinking. In the lower grades, money is better spent on new textbooks, music programs and the arts. In the

higher grades, there is no choice. Everyone should learn to use the electronic genie.

G. The US program, No Child Left Behind, seeks to place a qualified teacher in every classroom. But where is the pool of qualified people out there waiting to teach disadvantaged kids in the cities? US policy should provide better training and support for those already teaching. They could start a new program and call it No Teacher Left Behind.

Задание 2 (соответствует разделу «Чтение» №2 ЕГЭ английский язык)

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Scotland Yard

Scotland Yard is the headquarters of the Metropolitan Police in London. To most people, its name immediately brings to mind the picture of a detective — cool, efficient, ready to track down any criminal, or a helmeted police constable — **A** _____ and trustworthy helper of every traveller from overseas.

Scotland Yard is situated on the Thames Embankment close to the Houses of Parliament and the familiar clock tower of Big Ben, and its jurisdiction extends over 740 square miles with the exception of the ancient City of London, **B** _____.

One of the most successful developments in Scotland Yard's crime detection and emergency service has been the "999 system". On receipt of a call the 999 Room operator ascertains by electronic device the position of the nearest available police car, **C** _____. Almost instantly a message is also sent by teleprinter to the police station concerned so that within seconds of a call for assistance being received, a police car is on its way to the scene. An old-established section of the Metropolitan police is the Mounted Branch, with its strength of about 200 horses stabled at strategic points. These horses are particularly suited to ceremonial occasions, **D** _____.

An interesting branch of Scotland Yard is the branch of Police Dogs, first used as an experiment in 1939. Now these dogs are an important part of the Force. One dog, for example, can search a warehouse in ten minutes, **E** _____.

There is also the River Police, or Thames Division, which deals with all crimes occurring within its river boundaries.

There are two other departments of Scotland Yard – the Witness Room (known as the Rogues' Gallery) where a photographic record of known and suspected criminals is kept, and the Museum, **F** _____.

1. which is contacted by radio
2. that familiar figure of the London scene
3. for they are accustomed to military bands
4. which possesses its own separate police force
5. which contains murder relics and forgery exhibits
6. that this policeman will bring the criminal to justice
7. whereas the same search would take six men an hour

Задание 3 (соответствует разделу «Грамматика и лексика» №3 ЕГЭ английский язык)

Преобразуйте слова написанные большими буквами.

Is George Washington really the first president of the United States?

You probably would answer yes, but did you ever hear of John Hanson? He was really the first president of the nation. In 1781, when the Continental Congress _____ to plan the shape of the new nation and adopt the constitution, the Congress elected Hanson as the “President of the United States in Congress Assembled.”

MEET

But Hanson _____ the power of the presidency as we know it now. Hanson served only one year, and was

followed by six other men as “President.”

NOT HAVE

The _____, George Washington, was the first constitutionally elected president in 1789.

SEVEN

Historic centre of Vienna

Vienna, the capital of Austria, started as an ancient Roman military camp. In the 12th

century, the settlement expanded and

the medieval town walls surrounded a much larger area. They

_____ during wars in the 16th century. BUILD

The inner city contains historic buildings, including the

Schottenkloster, the _____ monastery in

Austria.

OLD

In 1683, Vienna developed becoming an impressive baroque

city. Since then, many existing medieval buildings, churches

and convents _____ baroque features. KEEP

Some other buildings remind _____ that

Vienna was the residence of Mozart, Beethoven, and Schubert.

WE